

Nr 191 / 21.04.2017

Nr. 35 / 14.06.2017

**Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova**

Procedură Operațională

**ACORDAREA ȘI PLATA DREPTURILOR BĂNEȘTI PENTRU  
COPIII CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE INTEGRAȚI  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ**

Ediția I, Revizia 0

Cod: PO – C63

Exemplar controlat  
Nr. 1

Valabil din data: 14/06/2017

*Reproducerea, utilizarea sau difuzarea către o terță parte a acestui document, fără acordul scris al Școlii, nu este permisă!*

<b>Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova</b>	<b>Procedura Operațională Acordarea și plata drepturilor bănești pentru copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</b>	Ediția : I Nr. de ex.5
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Cod: PO - C63	Revizia 0 Nr. de ex.5
		<b>Pag. 1 / 11</b>
		Exemplar nr. 1

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii:**

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.1.	Elaborat	<i>Puțaru Elena</i>	<i>Secretar-șef</i>	28.04.2017	<i>[Signature]</i>
1.2.	Verificat	Alexandrescu Florina	Coordonator CEAC	2.05.2017	<i>[Signature]</i>
1.3.	Aprobat	Vasile Doina Mariana	Director	14.05.2017	<i>[Signature]</i>

**2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii**

Nr. Crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau revizia ediției
2.1.	Ediția I	Elaborarea ediției inițiale	Conform CEAC	

**3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii**

Nr. crt.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
3.1.	Aplicare	1	Secretariat	Secretar	Puțaru Elena		
3.2.	Informare	2	Conducere	Director	Vasile Doina Mariana		
3.3.	Arhivare	3	Arhivă	Arhivar	Puțaru Elena		
3.4.	Coordonare, control	4	CEAC	Coordonator CEAC	Alexandrescu Florina		
3.5.	Aprobare	5	Conducere	Director	Vasile Doina Mariana		

Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova	Procedura Operațională Acordarea și plata drepturilor bănești pentru copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă	Ediția : I Nr. de ex.5
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Cod: PO - C63	Revizia 0 Nr. de ex.5
		Pag. 3 / 11
		Exemplar nr. 1

privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare.

- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;

## 6.2. Legislație secundară:

- Ordinul nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 4742 din 10 august 2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeucațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, cu modificările și completările ulterioare.

## 7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

### 7.1. Definiții:

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedură	Totalitatea pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea executării activității, atribuției sau sarcinii. <b>PS</b> (Procedură de Sistem) = procedură care descrie o activitate sau un proces care se desfășoară la nivelul tuturor compartimentelor/structurilor dintr-o entitate publică; <b>PO</b> (Procedură operațională) = procedură care descrie o activitate sau un proces care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate publică
2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4.	Sistem de control managerial	Ansamblu de structuri organizatorice, responsabilități, proceduri, procese și resurse ce are ca scop implementarea controlului managerial

<b>Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova</b>	<b>Procedura Operațională Acordarea și plata drepturilor bănești pentru copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</b>	Ediția : I Nr. de ex.5
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Cod: <b>PO - C63</b>	Revizia 0 Nr. de ex.5
		<b>Pag. 5 / 11</b>
		Exemplar nr. 1

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Abrevierea</b>	<b>Termenul abreviat</b>
1.	PO	Procedură operațională
2.	E.	Elaborare
3.	V.	Verificare
4.	A.	Aprobare
5.	Ap.	Aplicare
6.	Ah.	Arhivare
7.	CIF	Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății
8.	CES	Cerințe educaționale special
9.	CJRAE	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională
10.	SEOSP	Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională

## **8. Descrierea procedurii**

### **8.1. Generalități**

Învățământul special integrat reprezintă o formă de instruire școlară diferențiată, precum și o formă de asistență educațională, socială și medicală complexă, destinată elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale integrați în unități de învățământ de masă și se realizează pentru toate nivelurile de învățământ, diferențiat, în funcție de tipul și de gradul de deficiență.

Aceasta trebuie să corespundă nevoilor de dezvoltare ale elevilor/tinerilor, prin evaluarea adecvată a potențialului de învățare/dezvoltare și prin asigurarea reabilitării, recuperării și compensării deficiențelor ori tulburărilor, dificultăților de învățare.

Elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă beneficiază de suport educațional prin cadre didactice de sprijin și itinerante, de la caz la caz. Organizarea serviciilor de sprijin educațional se face de către CJRAE și se reglementează prin metodologii specifice elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

CJRAE constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie menite să realizeze evaluarea tuturor elevilor și tinerilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale.

În cadrul CJRAE există Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP), înființat în vederea evaluării, asistenței psihoeducaționale și orientării profesionale a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale special, serviciu care eliberează "certificatul de orientare școlară și profesională".

Famiile care au elevi și tineri înscriși la unități de învățământ speciale beneficiază, de obicei, de masă gratuită care se serveste în spațiile destinate, dar în cazul în care acele unități de învățământ speciale

<b>Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova</b>	<b>Procedura Operațională Acordarea și plata drepturilor bănești pentru copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</b>	Ediția : I Nr. de ex.5
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Cod: <b>PO - C63</b>	Revizia 0 Nr. de ex.5 <b>Pag. 7 / 11</b> Exemplar nr. 1

### 8.2.3. Resurse financiare

- Conform bugetului din Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova, pentru anul în curs.

### 8.3. Modul de lucru

Categoriile de beneficiari ai drepturilor materiale bănești și a alocației zilnice de hrană pentru elevii/și tinerii din sistemul de învățământ special și special integrat sunt următoarele:

- Elevii și tinerii din unitățile de învățământ speciale, inclusiv cei din clasele speciale compacte integrate în unitățile de învățământ de masă;
- Elevii și tinerii cu cerințe educative speciale integrați individual sau în grup/grupă în unitățile de învățământ de masă.

Drepturi ale elevilor și tinerilor care sunt școlarizați în sistemul de învățământ special și special integrat:

- Elevii și tinerii cu cerințe educative speciale în învățământul special și special integrat au dreptul la rechizite școlare, precum și la o alocație zilnică de hrană pentru întreaga perioadă a programului școlar;
- Elevii și tinerii cu cerințe educative speciale din învățământul special și special integrat, care se află în sistemul de protecție socială, primesc prin unitatea de învățământ la care sunt înscriși, pe toată durata cursurilor școlare, și prin sistemul de protecție socială, în vacanțe, sâmbăta și duminica;
- Elevii și tinerii cu cerințe educative speciale din învățământul special și special integrat, care nu se află în sistemul de protecție socială, au alocația zilnică de hrană în același cuantum și primesc rechizite în aceeași cantitate cu cei care se află în sistemul de protecție socială.

Unitatea de învățământ de masă plătește beneficiarilor sumele aferente reprezentând alocația zilnică de hrană în primele 5 zile lucrătoare ale lunii pentru luna/lunile precedentă(e), în funcție de numărul de zile de școlarizare și prezența școlară înregistrată în luna/lunile anterioară(e).

<b>Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova</b>	<b>Procedura Operațională Acordarea și plata drepturilor bănești pentru copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</b>	Ediția : I Nr. de ex.5
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Cod: <b>PO - C63</b>	Revizia 0 Nr. de ex.5
		<b>Pag. 9 / 11</b>
		Exemplar nr. 1

Beneficiar	Valoarea (lei/lună)
Elevii și tinerii care beneficiază de o măsură de protecție specială într-un serviciu public de tip rezidențial, precum și pentru mamele protejate în centre maternale	28,00

Parintele sau, după caz, reprezentantul legal al elevului/tânărului cu cerințe educaționale speciale solicită unității de învățământ de care aparține acesta, pe baza unei cereri scrise, acordarea drepturilor bănești. Cererea este depusă la secretariatul unității de învățământ și este însoțită de următoarele documente, în copie:

- Certificatul de naștere al elevului;
- Actul de identitate al parintelui sau, după caz, al reprezentantului legal;
- Certificatul de orientare școlară și profesională.

*Calculul acestor sume se va face din a doua zi de la data depunerii cererii în unitatea de învățământ, pe baza unei facturi fiscale însoțite de un bon fiscal care trebuie să conțină în denumire Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova.*

#### **8.4. Etapele activității procedurate:**

**Depunerea dosarului la Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova**



**Preluarea dosarelor și a cererilor**



**Verificarea dosarelor**



**Efectuarea plății drepturilor bănești pentru elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale**

#### **9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității**

Școala Gimnazială Comuna Berceni, Prahova	Procedura Operațională Acordarea și plata drepturilor bănești pentru copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă	Ediția : I Nr. de ex.5
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Cod: PO - C63	Revizia 0 Nr. de ex.5
		<b>Pag. 11 / 11</b>
		Exemplar nr. 1

## 11. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii	Pagina
0	Copertă	0
1	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	1/11
2	Situția edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	1/11
3	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	1/11
4	Scopul procedurii	2/11
5	Domeniul de aplicare	2/11
6	Documente de referință	2/11
7	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	3/11
8	Descrierea procedurii	5/11
9	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	10/11
10	Anexe, înregistrări, arhivări	10/11
11	Cuprins	11/11