

No. 1977 / 26.09.2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BERCENI

PLAN MANAGERIAL al Coordonatorului de proiecte și programe educative AN ȘCOLAR 2024-2025

Educația este o prioritate absolută și un agent-cheie al asigurării coeziunii sociale, capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european. Prin urmare, investiția pe termen lung în calitatea educației, promovarea unei educații aprofundate și complete trebuie să fie o prioritate a tuturor proiectelor educaționale, cu repercusiuni certe asupra calității vieții, a muncii și relațiilor interumane.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat, dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc. oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

Activitățile extrașcolare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

DIAGNOZA INSITUȚIONALĂ - ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

1. Personal didactic calificat, care deține competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
2. Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ - la nivel județean, coordonatorul de proiecte și programe educative - la nivelul unității de învățământ, învățătorii, diriginții și Consiliul clasei - la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
3. Diversitatea programului de activități educative;
4. Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
5. Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
6. Rezultate bune și foarte bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale, naționale și internaționale;
7. Finalitatea proiectelor și programelor educative ale elevilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional;
8. Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin mass-media locală și județeană, pe site-ul școlii, dar și prin spectacole, concursuri, competiții, desfășurate on-line sau cu prezență fizică.

PUNCTE SLABE

1. Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;
2. În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
3. Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
4. Carențe în colaborarea cadrelor didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

OPORTUNITĂȚI

1. Redimensionarea școlii ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
2. Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
3. Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
4. Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor.

AMENINȚĂRI

1. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative;
2. Oferta negativă a străzii și a internetului, chiar și a mass-mediei;
3. Timiditatea elevilor cu potențial și neîncurajarea acestora pentru o implicare mai activă în activitățile sau domeniile care îi interesează;
4. Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după :

- principiul accesului egal la educație; conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație - OM 272/2000;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal -non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale, în vederea realizării obiectivelor;

SCOPUL

Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor, în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

OBIECTIVE

1. Optimizarea relației școală - familie;
2. Diversificarea activității extracurriculare;
3. Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;
4. Atragerea Catedrei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
5. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
6. Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale;
7. Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți;
8. Atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități.

REZULTATE AȘTEPTATE

1. Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ.
2. Creșterea ratei promovabilității școlare.
3. Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
4. Multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea comunității (școlare);
5. Creșterea calității resursei umane certificate profesional prin instituția școlară.
6. Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra pe piața muncii;
7. Colaborarea cu Poliția de Proximitate și Jandarmeria, în scopul realizării unor activități cu caracter educativ-civic și monitorizarea permanentă de către Poliție a elevilor și a spațiilor școlare.

MODALITĂȚI DE REALIZARE

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Poliția, Primăria, în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală, cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului școlii și a participării la activități cultural-artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine răspunde/răspund	Obs.
1. PROIECTARE SI ORGANIZARE	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	29 septembrie 2024	Directorul, Coordonatorul de proiecte și programe educative	
		Repartizarea diriginților/învățătorilor pe clase	11 septembrie 2024	Directorul, Consiliul de Administrație	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delincvența	lunar	Învățătorii/ Diriginții	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	29 septembrie 2024	Directorul, Coordonatorul de proiecte și programe educative	
		Întocmirea proiectărilor ale activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	29 septembrie 2024	Coordonatorul de proiecte și programe educative	
		Întocmirea de parteneriate educaționale	permanent	Cadrele didactice	
		Revizuirea Regulamentului de Ordine Internă	29 septembrie 2022	Directorul, Consiliul de Administrație	
		Întocmirea graficului profesorilor de serviciu pe școală	11 septembrie 2024	Directorul Adjunct	
		Constituirea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	13 septembrie 2024	Directorul	
		Organizarea Consiliului Elevilor	20 octombrie 2024	Coordonatorul de proiecte și programe educative, diriginții/învățătorii	

	<p>Motivarea pentru inițiativa a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural</p>	<p>Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților</p>	<p>29 septembrie 2024</p>	<p>Directorul, învățătorii, diriginții</p>
	<p>Abordarea complexă a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculară și extracurriculară în proiectarea activității educative</p>	<p>1. Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare 2. Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate 3. Acțiuni de prevenire a absenteismului și a abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare 4. Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delincvenței juvenile, a traficului de persoane 5. Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>	<p>6 octombrie 2024</p>	<p>Directorul, Coordonatorul de proiecte și programe educative</p>
			<p>Săptămânal</p>	<p>Diriginții, învățătorii</p>
			<p>Conform calendarului</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe educative Responsabilii Catedrelor</p>
			<p>Permanent</p>	<p>Învățătorii, diriginții</p>
			<p>Permanent</p>	<p>Învățătorii, diriginții</p>
			<p>Lunar</p>	<p>Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar</p>

2. IMPLEMENTARE

	<p>Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare</p>	<p>6. Acțiuni de cinstitoare a marilor evenimente ale istoriei și ale culturii naționale, europene, mondiale</p> <p>7. Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii</p> <p>8. Acțiuni de cunoaștere și respectare ale regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor</p> <p>9. Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecție a mediului</p>	<p>Conform planificării</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe educative Cadrele didactice</p>	
<p>Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării</p>	<p>10. Organizarea de programe specifice pentru</p> <ul style="list-style-type: none"> ed. ptr. dezvoltare personală ed. inter și multiculturală ed. pentru pace ed. ptr. drepturile copilului ed. ptr. sănătate prevenirea abandonului școlar prevenirea traficului de persoane prevenirea exploatarei prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) ed. ecologică ed. prin sport 	<p>Permanent</p>	<p>Directorul Coordonatorul de proiecte și programe educative Diriginții/ Învățătorii</p>		
<p>I.1. Derularea activităților tradiționale ale școlii (Ziua Educației, Ziua Învățătorului etc).</p>	<p>I.1. Derularea activităților tradiționale ale școlii (Ziua Educației, Ziua Învățătorului etc).</p>	<p>Conform planificării</p>	<p>Coordonatorul de proiecte și programe educative</p>		

	<p>Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact</p>	<p>1.2. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale</p> <p>1.3. Eficientizarea activității de consiliere privind cariera</p> <p>1.4. Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen, admitere liceu</p>	<p>Permanent</p> <p>Conform planificării</p> <p>Permanent</p>	<p>Directorul Coordonatorul de proiecte și programe educative</p> <p>Coordonatorul de proiecte și programe educative Diriginți-clasele a VIII-a</p> <p>Diriginții claselor a VIII-a Profesorii</p>
	<p>Complementari zarea educației formale cu cea nonformală, prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse</p>	<p>1.5. Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici</p> <p>1.6. Organizarea concursurilor civice, cultural-artistice, sportive</p> <p>1.7. Îmbunătățirea imaginii școlii prin apariții în presă, pe site-uri educaționale</p> <p>1.8. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți</p>	<p>Permanent</p> <p>Conform planificării</p> <p>Permanent</p>	<p>Directorul, Coordonatorul de proiecte și programe educative</p> <p>Coordonatorul de proiecte și programe educative Diriginții, învățătorii, profesorul de educație fizică și sport</p> <p>Directorul Coordonatorul de proiecte și programe educative</p> <p>Diriginții/ Învățătorii</p>

		1.9. Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (portofolii)	Lunar	Diriginții/ Învățătorii
		2.0. Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Permanent	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
		Realizarea unui număr de asistențe la orele de consiliere și orientare	Periodic	Directorul Responsabilul Catedrei diriginților
		Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor, pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	Coordonatorul de proiecte și programe educative
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități în cadrul orelor de consiliere și orientare	Periodic	Responsabilul Catedrei diriginților
		Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Periodic	Coordonatorul de proiecte și programe educative
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Periodic	Directorul,Coordonatorul de proiecte și programe educative, diriginții,învățătorii

3. CONTROL ȘI EVALUARE

Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, a criteriilor și indicatorilor de calitate

Director,
prof. Buciumeanu Simona-Elena




Coordonator de proiecte și programe educative,
prof. Dumitru Cosmina