

Școala Gimnazială, comuna Berceni

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

în Școala Gimnazială, comuna Berceni

AN ȘCOLAR 2023–2024

Analizat și dezbătut în Consiliul Profesorat din

Validat în Consiliul de Administrație din 11.10.2024

Nr. de înregistrare: 2330 / 9.10.2024

I. CUVÂNT ÎNAINTE

Dreptul la educație pentru un viitor cetățean de bază al societății!

MOTTO: „Dreptul la instrucție și educație este un drept stipulat în Constituția României

Demersurile pentru anul școlar 2023-2024 vizează cu prioritate **respectarea principiilor egalității de șanse**, astfel încât unitatea noastră școlară asigure demersuri educaționale individualizate, reprezentând o școală în care se învață cu bucurie, se descoperă lumea, se conturează opțiuni de carieră și se modelează personalități. În acest sens, în acest an școlar instituția noastră a demonstrat preocupare constantă pentru **calitatea educației**, pentru oportunitățile pe care școala le poate oferi, cu susținerea conceptului de **educație permanentă** ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue.

Școala aparține comunității, de aceea opiniile, viziunea, interesul, aprecierile comunității sunt repere după care ne măsurăm eficiența, capacitatea de răspuns, posibilitatea de adaptare și reconfigurare a direcțiilor generale de acțiune. Având în vedere schimbările ce se petrec azi în lume, școala contemporană este confruntată cu o gamă largă de probleme noi, determinând oamenii de la catedră să depună eforturi deosebite în vederea adaptării învățământului la ritmul de dezvoltare cerut.

În acest context se înscrie și demersul cadrelor didactice din școala noastră a căror activitate nu se rezumă doar la a oferi elevilor informații, ci, urmăresc participarea nemijlocită a acestora la propria formare.

Pornindu-se de la diagnosticarea stării de fapt, încercăm să relevăm necesitatea ca instruirea să cedeze un loc important educației, pentru a înlesni acordul elevului cu mediul.

Deschiderea spre cultură și formarea capacităților necesare achiziționării noutăților se constituie în sarcini imediate, de bază, a căror realizare trebuie urmărită în cadrul celor două cicluri de învățământ.

Ridicarea nivelului de cunoștințe al tuturor elevilor este una din sarcinile deosebite ce trebuie rezolvate de cadrele didactice, care atât în timpul orelor de curs, cât și al orelor remediale trebuie să urmărească dobândirea cunoștințelor conform programei școlare, lucru cu atât mai greu cu cât elevii se diferențiază din punctul de vedere al dezvoltării capacităților intelectuale, deoarece o parte din aceștia beneficiază de programe școlare adaptate (elevi cu CES).

Secretul performanței nu poate fi decât rezultatul unei munci rodnice la care se adaugă pasiune, ambiție și dorință de perfecționare, armonie, sudură sufletească între omul de la catedră și elevi.

II. ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Aplicarea legislației școlare

Este unul din obiectivele urmărite atât de managerul școlii, dar și de către cadrele didactice. S-a urmărit continuu buna informare a tuturor celor ce lucrează în școală. Astfel s-au pus la dispoziția tuturor colegilor, dar și a celorlalți salariați toate actele normative în vigoare, fiecare cadru didactic a avut la dispoziție programa școlară și planul cadru general, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, Regulamentul de Ordine și Funcționare, Regulamentul Intern, Codul de etică, precum și alte documente absolut necesare informării.

De asemenea, la avizierul școlii, pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a s-au afișat atât documentele referitoare la conținutul și desfășurarea evaluărilor naționale, cât și acelea privitoare la admiterea în liceu, implementate de către învățătorii, diriginții claselor și director.

2. Crearea condițiilor materiale

În vacanța de vară s-au luat măsuri, în plan administrativ, ca micile disfuncții să fie remediate: sălile de clasă au fost curățate, s-au înlocuit obiecte defecte și s-au igienizat grupurile sanitare.

Din punct de vedere igienico-sanitar, au fost îndeplinite toate normele în vigoare, unitatea școlară având autorizația sanitară valabilă, la toate corpurile de clădire.

De asemenea, atât elevii, cât și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic au fost instruiți cu normele de protecția muncii, fișele de instruire fiind semnate la zi.

Toate sălile de clasă au fost amenajate în funcție de vârsta elevilor sau specificul claselor, sălile având steagul și stema României, precum și extrase din regulamentul intern, misiunea, viziunea și țintele strategice.

În vederea deschiderii în bune condiții a anului școlar, s-au luat măsuri pentru asigurarea manualelor la toate clasele și la toți elevii. Au apărut și cauze, cum ar fi: pierderea manualelor de către elevi, imposibilitatea de a le recupera datorită situației materiale precare a elevilor și deteriorarea unor exemplare.

De asemenea, Comisia de acordare a burselor a fixat în timp optim elevii bursieri, în această privință neexistând niciun fel de problemă.

Școala Gimnazială, comuna Berceni

3. Organizarea colectivelor de elevi. Încadrarea cu personal

- O altă direcție în care s-a acționat a fost formarea colectivelor de elevi, cu structura:

Ciclul de învățământ	Înscriși la început an școlar 2023/2024	Rămași la sfârșit an școlar 2023/2024
Preșcolar	135	135
Primar	232	234
Gimnaziu	214	214
TOTAL	581	583

Ciclul primar, promovabilitate – 97,85%

Repetenți - 5

Ciclul gimnazial, promovabilitate – 95,80%

Repetenți - 9

Se constată o constanță a numărului de educabili.

La începerea anului școlar unitatea era încadrată cu personalul necesar didactic, didactic auxiliar și nedidactic, astfel:

- personal didactic: 45 (titulari 40, suplinitori 5)
- educatori 8 din care cu gr. I – 1, gr. II – 3, definitivat 4, deb.0
- învățători 12 din care cu gr. I - 10, gr. II –1, definitivat – 1,
- profesori 25 din care cu doctorat -1, gr. I – 8, gr. II –5, definitivat –6, debutant – 5, necalificat – 1
- personal didactic auxiliar: 4; personal nedidactic: 11

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Viziunea școlii

O școală modernă într-o lume în schimbare

Ne propunem să devenim o școală de prestigiu, apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv – educative, asigurând: condiții materiale necesare unui învățământ de calitate, egalitate de șanse tuturor elevilor, rezultate deosebite în activitățile de performanță, rezultate bune la Evaluările Naționale și orientarea adecvată a absolvenților clasei a VIII-a către școli profesionale și licee.

Misiunea

Școala Gimnazială Berceni este o școală centrată pe promovarea valorilor și a principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlară și extinderea serviciilor școlii către comunitate.

Climatul educațional este bazat pe performanță, pe competiție transparentă, pe cooperare, pe încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice menite să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitatea de șanse prin educație.

ȚINTE STRATEGICE

- I. Curriculum la decizia elevului din oferta școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;
- II. Stimularea activității metodice și de perfecționare a cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor de predare – învățare centrate pe elev și pentru dezvoltarea competențelor - cheie;
- III. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare;
- IV. Gestionarea și întreținerea patrimoniului școlar;
- V. Promovarea imaginii școlii și optimizarea relației școală – comunitate;

OPȚIUNI STRATEGICE

I. Curriculum la decizia elevului din oferta școlii diversificat și atractiv, realizat prin consultarea elevilor și a părinților și cuprinderea fiecărui elev într-o formă de educație extracurriculară;

- Abordarea creativă, personalizată a programelor școlare pentru toate ciclurile de școlaritate;
- Diversificarea ofertei de curriculum la decizia elevului din oferta școlii, a metodelor și a practicilor didactice prin raportare la interesele elevilor, la specificul unității școlare;
- Elaborarea Planului Managerial;
- Întâlniri periodice de analiză și diagnostică;
- Proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice care să evidențieze strategii de promovare a gândirii critice, a învățării diferențiate și active, a învățământului centrat pe elev;
- Elaborarea programelor școlare pentru CDEOȘ la nivelul școlii și avizarea acestora;

Rezultate așteptate:

- ✓ performanțe școlare;
 - ✓ oferta CDEOȘ diversificată;
 - ✓ creșterea calității demersului didactic;
 - ✓ centrarea sistemului educațional pe nevoile elevului și ale comunității locale;
 - ✓ asigurarea descentralizării prin implicarea activă a cadrelor didactice în toate activitățile curriculare și extracurriculare;
-

II. Stimularea activității metodice și de perfecționare a cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor de predare – învățare centrate pe elev și pentru dezvoltarea competențelor - cheie;

- Sprijinirea responsabililor de catedre în elaborarea unor modele manageriale deschise, care să determine identificarea nevoilor de formare profesională;
- Facilitarea accesului profesorilor la programe de formare continuă;
- Creșterea numărului de cadre didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice;
- Elaborarea planului de acțiune pentru asigurarea calității la fiecare catedră;
- Asigurarea unui management performant în cadrul catedrelor, prin evaluarea internă a activității didactice și prin elaborarea planului de îmbunătățire pentru punctele slabe;
- Asistențe la ore de către director/director adjunct/ responsabilii de catedre, în vederea evaluării constructive, a îndrumării și consilierii în procesul de predare – învățare;
- Încurajarea profesorilor privind publicarea unor lucrări științifice, metodice;

Rezultate așteptate:

- număr mai mare de cadre didactice participante la cursuri de formare;
- număr mai mare de cadre didactice care obțin grade didactice;
- creșterea calității activității cadrelor didactice;

III. Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare;

Asigurarea de șanse fiecărui elev la o educație de calitate în vederea accesului în următoarea treaptă de învățământ;

- Adaptarea procesului de predare – învățare – evaluare la particularitățile elevului;
 - Organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru recuperare/ performanță;
-

Școala Gimnazială, comuna Berceni

- Elaborarea subiectelor pentru teste de evaluare inițială/ sumativă în cadrul catedrelor;
- Monitorizarea permanentă a rezultatelor elevilor;
- Simularea Evaluărilor Naționale și cu subiecte elaborate în școală;

Rezultate așteptate:

- cuprinderea tuturor elevilor de clasa a VIII-a în următoarea treaptă de învățământ;
- creșterea procentului de promovabilitate;

IV. Gestionarea și întreținerea patrimoniului școlar;

- Executarea unor lucrări de reparare și zugrăvire a localurilor;
- Regândirea modului de pavoazare a claselor și a holurilor din școli;
- Executarea unor reparații la instalațiile sanitare.

Rezultate așteptate:

- asigurarea unor condiții optime desfășurării orelor de curs;
- clase și holuri atractiv amenajate;
- instalații sanitare funcționale.

V. Promovarea imaginii școlii și optimizarea relației școală – comunitate;

- Actualizarea site – ului școlii;
- Sărbătorirea Zilei Școlii, anual, în data de 31 mai, cu participarea membrilor comunității și a autorităților locale;
- Continuarea și dezvoltarea de noi parteneriate cu diferite instituții de cultură, muzee, case memoriale;

Școala Gimnazială, comuna Berceni

- Continuarea parteneriatului cu Primăria Comunei Berceni, Consiliul Local, Biserica, Poliția, **Asociația Second Chance și Building Better Futures**;
- Acordarea anuală a Premiilor de Excelență, a premiilor pentru rezultate foarte bune și bune elevilor care încheie anul școlar cu medii de peste 9.00 de către Primăria Comunei Berceni, reprezentată de doamna primar Cosmina Pandele .
- Acordarea de premii elevilor cu rezultate deosebite la concursurile extrașcolare.

Rezultate așteptate:

- mai bună și mai promptă informare a comunității;
- obținerea de finanțare în vederea desfășurării proiectelor și a activităților școlare;
- creșterea numărului de diplome, medali și trofee obținute de elevi în cadrul activităților extrașcolare;
- creșterea numărului de premiați de la un an școlar la celălalt;
- obținerea de feed-back din partea comunității.

Valorile pe care le promovăm:

- ❖ respect
- ❖ corectitudine
- ❖ demnitate
- ❖ competență
- ❖ prosperitate

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității vizează următoarele aspecte :

1. Dezvoltarea individuală a elevului

Plecând de la principiul că profesorul este "ofertant de educație" pentru elev, accentul proiectelor școlare și al programelor din cadrul catedrelor cade pe o ofertă educațională ce urmărește dezvoltarea profesională individuală a elevului, să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea pe piața muncii;

"Produsul finit" al educației oferite trebuie să fie un cetățean european, pregătit pentru competiție profesională și socială, cu principii morale sănătoase și cu personalitate bine dezvoltată.

2. Crearea unui climat de muncă și de învățare stimulat

Este încurajat atât spiritul de echipă (lucru în echipă), cât și rezultatul individual în activitatea educativă.

3. Garantarea pregătirii specializate

Pregătirea profesională este garantată ca fiind de calitate. Există un corp profesoral bine pregătit profesional și stabil, cu rezultate deosebite la clasă și la concursurile școlare

Educația elevilor se realizează într-un mediu sigur, atât în sensul "securității", "siguranței", cât și în sensul "formării permanente".

Trecerea de la un nivel la altul este mai ușoară prin sprijinul oferit de cadrele didactice cu o bogată experiență psihopedagogică.

Realizarea acestor obiective printr-un curriculum în dezvoltare locală specific și printr-o valorificare eficientă a resurselor umane și materiale va răspunde cerințelor și expectanțelor elevilor, părinților, profesorilor și comunității.

Partenerii educaționali ai școlii: ***elevi, părinți, comunitate, instituții publice*** au beneficiat, prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ, de certitudini: ***educație, decență, siguranță, deschidere spre nou.***

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii, au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în vigoare, în ceea ce privește calitatea, eficientizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

I. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

DIRECTOR : Prof. Buciumeanu Simona-Elena

DIRECTOR ADJ.: Prof. Mocanu Paul Cătălin

COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE: Prof. Dumitru Cosmina Mihaela

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE :

- BUCIUMEANU SIMONA-ELENA, director-președinte;
- MOCANU PAUL CĂTĂLIN, director adjunct;
- VASILE DOINA MARIANA, cadru didactic;
- POPA IOANA ADELA, cadru didactic;
- ALEXANDRESCU FLORINA, cadru didactic;
- PANAIT CONSTANTIN-reprezentant Consiliul Local;
- MOISE FLOREA- reprezentant Consiliul Local;
- CĂLIN CLAUDIA- reprezentant primar;
- DRĂGHICI ANDREI –reprezentant părinți ;
- GHEORGHE FLORINA-reprezentant părinți;
- ANDRIESCU MĂDĂLINA- reprezentant părinți;
- NEACȘU CRISTINA-reprezentant sindicat;
- BĂBĂNĂU ALINA- secretar.

Comitetul Reprezentativ al Părinților pe Școală

În luna octombrie 2023 a avut loc ședința Comitetului Reprezentativ al Părinților.

Pe ordinea de zi a ședinței au fost următoarele teme: prezentarea Raportului privind Starea și Calitatea Învățământului, prezentarea unui extras din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Gimnaziale, comuna Berceci, informare privind rezultatele obținute de elevii unității de învățământ în anul școlar 2022-2023, constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților, prezentarea Regulamentului de Ordine și Funcționare a Școlii Gimnaziale, comuna Berceci, în anul școlar 2023-2024, propuneri pentru Săptămâna „Școala Altfel”.

Școala Gimnazială, comuna Berceni

MANAGEMENT

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Au fost întocmite documentele de proiectare managerială anuală, Planul de dezvoltare instituțională al Școlii Gimnaziale, comuna Berceni precum și Planul managerial anual, revizuit în luna decembrie, 2023. Aceste documente au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar, elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova.

Activitatea de conducere a școlii a fost realizată de Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație, coordonate de directorul școlii în conformitate cu organigrama de funcționare a școlii. Ca director, mi-am desfășurat activitatea conform Planului managerial întocmit.

În funcție de competențele atribuite de regulament, deciziile au fost luate de Consiliul de Administrație, de director, și de Consiliul Profesoral, care s-au întrunit lunar și ori de câte ori a fost nevoie.

Echipa managerială este deschisă spre nou, transparentă, spre o comunicare eficientă cu responsabilii catedrelor, cu toate cadrele didactice sau nedidactice.

Există o bună circulație a informației de sus în jos, consemnate în întrunirile din ce în ce mai dese, prin afișarea la avizierul școlii, pe grupul de WhatsApp al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, site-ul școlii, Facebook-ul școlii.

Echipa managerială a realizat asistențe la ore, a întocmit aprecieri și recomandări necesare cadrelor didactice pentru înscrierea la gradele didactice.

Documente de evaluare și diagnoză:

Proiectarea curriculum-ului la nivel de școală oferă individualizarea procesului de învățământ, ținându-se cont de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. Programele școlare trebuie să fie structurate, astfel încât să aibă în vedere necesitatea adaptării la posibilitățile elevilor de înțelegere, conștientizare și asimilare a cunoștințelor, conținuturile învățării astfel selectate să ofere elevilor o informare corectă din punct de vedere științific.

Luându-se în considerare aceste repere, s-a urmărit corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ cu cele teritoriale și cu cele specifice școlii. Prin această individualizare se poate institui o autonomie a instituției de educație și a cadrelor didactice care, pornind de la proiectul general, își pot programa și concretiza propriile lor intenții educative în curriculum-uri adaptate caracteristicilor școlii și elevilor din școală.

a. Am îndrumat responsabilii catedrelor pentru întocmirea rapoartelor de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2023-2024.

b. Raportul de activitate pe anul școlar 2023-2024 întocmit în urma rezultatelor primite de la responsabilii de catedre și comisii din Școala Gimnazială, comuna Berceni;

c. Documentele de raportare financiar-contabilă au fost întocmite împreună cu secretarul școlii și cu contabilul școlii. .

2. Documentele de proiectare, existente în mapa directorului școlii:
 - a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
 - b. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2023;
 - c. Plan managerial;
 - d. Plan operațional pentru 1 an;

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2023-2024 au fost emise decizii interne pentru numirea:

- 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefi de catedre și responsabili de discipline;
- 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:
 - a. Comisia pentru curriculum;
 - b. Comisia pentru elaborarea orarului;
 - c. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
 - d. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității ;
 - e. Comitetul de securitate și sănătate în muncă;
 - f. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică;
 - g. Comisii pentru activități de recepție, inventariere și respectiv casare;
 - Alte comisii cu funcționare pe durată limitată sau anuală;
 - h. Comisii pentru acordarea burselor, angajări personal nedidactic, admitere, corigențe etc.
3. Activitățile de monitorizare și control le-am realizat în principal prin următoarele forme:

Pentru activitatea didactică:

- a. Am realizat asistențe la ore conform graficului aprobat în CA și discutat în CP;
 - b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor a fost realizată periodic;
 - c. Am urmărit periodic documentele catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
 - d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
 - e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la evaluări naționale și concursuri școlare și extrașcolare, olimpiade județene.
 - f. Am urmărit ca regulamentul privind disciplina elevilor să fie respectat și astfel nu au fost înregistrate abateri disciplinare grave;
-

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor de secretariat și financiar contabil a fost realizat;
 - b. Verificarea și semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;
 - c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor din registrul de intrări-ieșiri;
- În Școala Berceni, a fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional.

Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

- 1) În luna septembrie, am urmărit respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorial și al Consiliului de Administrație în activitatea școlii noastre;
- 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorial la începutul anului școlar, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului, părinților.

Desfășurarea procesului instructiv-educativ:

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline.

Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Am urmărit să fie elaborate planificări distincte pentru recapitulări, pentru pregătirea evaluărilor naționale II, IV, VI, precum și la clasa a VIII-a, dar și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele responsabililor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă și la evaluările naționale rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

2. Procesul educativ s-a desfășurat în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive.

Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână;

Școala Gimnazială, comuna Berceni dispune de un personal didactic calificat –majoritatea cadrelor didactice având gradul didactic I.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

- 1) Pregătirea specifică pentru concursuri școlare.
- Activitatea a fost organizată sub formă de cercuri săptămânale (matematică, limba română,).
- 2) Pregătire specifică pentru evaluările naționale.

Pregătirea pentru evaluările naționale s-a realizat atât la clasă, prin ore special planificate, cât și prin activități de pregătire suplimentară la matematică și limba română la nivelul clasei a VIII-a și sesiuni speciale de pregătire organizate în afara orarului în perioada premergătoare evaluărilor naționale, la clasele II, IV, VI.

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Activitatea a fost monitorizată de directorul școlii, conform graficului de monitorizare și a condus la rezultate bune la toate examenele naționale. Evaluarea elevilor claselor II, IV, VI a fost finalizată foarte bine, având un procentaj de 90% cu răspunsuri corecte și 10% raspunsuri parțiale și incorecte, procentul de promovabilitate la clasa a VIII-a fiind de 55,5 %.

Concluzii rezultate în urma asistențelor în școală

Asistențele directorului, membrii comisiei de asigurare a calității și a șefilor de catedră, precum și inspecțiile de specialitate desfășurate în anul școlar 2023-2024, au urmărit atingerea standardelor educaționale. S-a avut în vedere, de asemenea activitatea de inspecție în vederea perfecționării cadrelor didactice, dar și monitorizarea la disciplinele de evaluare națională, având ca țintă pregătirea elevilor pentru a obține rezultate bune, în vederea admiterii la licee.

Conform graficului de asistențe fiecare cadru didactic din școală a fost asistat la oră fie de un inspector / metodist, fie de directori, cel puțin o dată, pe an școlar. S-au realizat interasistențe în vederea schimbului de informații între cadrele didactice din aceeași arie curriculară. Au fost obținute calificative de „Foarte Bine”.

Relații inter-umane

Relațiile profesor-elev au fost bune, neexistând incidente majore. Cadrele didactice au ținut o legătură strânsă cu familiile elevilor, colaborând în ideea ridicării nivelului de pregătire al elevilor. Există multe cazuri în care părinții nu au răspuns însă solicitărilor cadrelor didactice, manifestând un dezinteres aproape total față de școală.

Există o bună colaborare în organizarea orelor de pregătire, organizarea concursurilor, transmiterea situațiilor către I.S.J.

Există o bună coordonare a activității la nivelul Catedrei diriginților. Diriginții se implică în rezolvarea tuturor problemelor ce se ivesc. Relațiile dintre cadrele didactice sunt principiale, flexibile, de comunicare și de respect.

Relații cu comunitatea locală

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE PROIECTARE

Școala are părghiiile necesare pentru identificarea nevoilor de educație ale comunității, venind în contact direct cu părinții, familia, foști elevi, autoritatea locală. Am realizat programe și proiecte pentru reducerea abandonului școlar (PNRAS), prin care am anticipat nevoile beneficiarilor direcți și indirecti la educație.

La nivel de școală există preocupare pentru promovarea activităților proprii, astfel încât să fie cunoscute atât necesitățile, cât și realizările. Acest lucru s-a realizat prin: manifestările periodice la care sunt invitați membrii din comunitate (Ziua Școlii, pliante de prezentare, pagina web a școlii, prezentări în mass media, Facebook-ul școlii)

Școala Gimnazială, comuna Berceni

ORGANIZARE

Fondurile alocate școlii au fost suficiente, încât să acopere necesitățile; întreținerea și repararea clădirilor unităților a fost tot timpul sub control permanent, fiind foarte importantă întreținerea.

În anul școlar 2023-2024 s-a colaborat foarte bine cu autoritățile locale, județene, iar conducerea școlii are datoria morală să întrețină aceste relații cordiale în sprijinul dezvoltării școlii. Toate corpurile de clădire sunt în bună stare de funcționare.

Doamnele învățătoare colaborează cu grădinițele pentru formarea colectivelor de elevi pentru clasele pregătitoare. Au fost organizate ședințe comune tip lectorat cu educatoarele și părinții. Preșcolarii au fost invitați să participe la activități organizate de elevii claselor a IV a, ocazie cu care au vizitat și școala.

Colaborarea cu familiile elevilor a constituit un obiectiv prioritar pentru fiecare cadru didactic.

Am fost sprijiniți permanent de organele de poliție - Poliția de proximitate - care au răspuns prompt solicitărilor noastre.

Imaginea școlii noastre este promovată prin intermediul mass-media locală, prin intermediul site-ului și prin activitatea susținută a unor cadre didactice – rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare, activități în cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale, concursurile desfășurate la care a participat școala noastră.

Imaginea școlii este promovată cu succes prin toate activitățile elevilor și ale cadrelor didactice din școală.

Având în vedere aspectele prezentate am realizat următoarea analiză SWOT pentru anul școlar 2023-2024. În funcție de aceste aspecte trebuie realizat Planul de dezvoltare instituțională pentru următoarea perioadă.

Analiza SWOT

Analiza SWOT s-a realizat pentru următoarele aspecte: curriculum, resurse materiale, resurse umane, relațiile cu comunitatea și management.

Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">▪ Asigurarea unor standarde educaționale înalte;▪ Respectarea planului - cadru;▪ Programe CDEOȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii;▪ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională și diverse concursuri școlare;▪ Evaluarea cunoștințelor elevilor bazată pe un sistem propriu de	<ul style="list-style-type: none">▪ Puține lecții desfășurate în cabinetul de informatică ;▪ Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor;▪ Pregătire deficitară în ceea ce privește elaborarea programelor și metodele de lucru pentru elevii cu CES

Școala Gimnazială, comuna Bercești

<p>testare și simulare a examenelor naționale și a evaluărilor naționale, în scopul parcurgerii ritmice a materiei și a familiarizării elevilor cu metodologia de examen;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Material curricular (planuri - cadru, programe școlare; auxiliare curriculare: manuale, caiete speciale, culegeri, softuri educaționale)▪ Existența planificărilor anuale, calendaristice și pe unități de învățare la comisiile metodice	
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Extinderea ofertei cursurilor de formare și perfecționare ;▪ Conexiune la Internet în sălile de clasă	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Planul-cadru și programele școlare prea încărcate la anumite discipline și clase centreează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ;▪ Suprasolicitarea elevilor datorită numărului mare de ore;▪ Un număr important de elevi provin dintr-un mediu defavorizat;▪ Disponibilitatea scăzută a părinților față de problemele propriilor copii;

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal didactic calificat 100%; ▪ Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II este de 80% ▪ Relațiile interpersonale (profesor – elev, profesori – părinți, profesori – profesori) existente favorizează un climat educațional deschis, stimulantiv; ▪ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora; ▪ Apropierea de Ploiești și posibilitatea unei navete ușoare, fac ca multe din cadrele didactice să rămână pe post; ▪ Existența unui profesor cu doctorat, a unui responsabil de cerc pedagogic, 2 metodiști I.S.J.; ▪ Realizarea proiectului de încadrare pe clase și grupe de elevi; ▪ Toți absolvenții clasei a VIII-a sunt cuprinși în următoarea treaptă de școlarizare ▪ Creșterea de la an la an a numărului burselor de merit și a premiilor anuale de excelență 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba participare la cursurile de formare și perfecționare datorită accesului la acestea prin achitarea unor taxe; • Conservatorismul unor cadre didactice prin rezistența la schimbare; • Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici; • Fluctuație de personal la anumite discipline; • Preocupare insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizare insuficientă; • Lipsa de interes a unor cadre didactice privind activitățile extracurriculare; • Insuficienta încadrare cu personal nedidactic; • Existența unor elevi-problemă a căror încadrare în comunitatea școlară este dificilă
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Varietatea cursurilor de formare și perfecționare pe diverse domenii și specialități organizate de CCD Prahova; • Reactualizarea paginii de Internet a școlii; • Sprijin acordat elevilor care provin dintr-un mediu defavorizat (părinți plecați în străinătate pentru muncă, familii dezorganizate, sărace sau din familii de romei asimilați) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare în satele Cățunu și Dâmbu ca urmare a îmbătrânirii demografice; • Reducerea numărului de elevi și a numărului de ore la anumite discipline a determinat existența unor catedre netitularizabile, posturile fiind ocupate de suplinitori; • Scăderea motivației și a interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea activității extracurriculare, confecționarea de material didactic,

Școala Gimnazială, comuna Bercești

	<p>pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea familiei la viața școlară, cu implicații atât în relația profesor – elev, cât și în performanța școlară a elevilor; • Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății; • Apropierea de Ploiești face ca unii elevi să se transfere în oraș;
Resurse materiale	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Amenajarea sălilor de clasă cu mobilier nou, mobil, adaptat vârstei elevilor; • Amenajarea câte unei săli de clasă pentru clasa pregătitoare la fiecare structură; • Funcționarea câte unei biblioteci la Școala Bercești și la cea din Corlățești; • Asigurarea resurselor financiare necesare bunei funcționări a școlii prin întocmirea corectă a proiectului de buget; • Cadrele didactice beneficiază de copiator în cancelarie; • Acordarea de burse diverse pentru elevi și implementarea programelor sociale a dus la scăderea numărului de neșcolarizați și diminuarea abandonului școlar <p>Sprrijinul acordat de Asociația Second Chance, Building Better Futures și de Clubul Sportiv Bercești</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materialul didactic insuficient; • Număr insuficient de manuale școlare; • Lipsa videoproiectoarelor în sălile de clasă; • Număr mic al agenților economici dornici să sprijine prin sponsorizări și donații; • Lipsa unui spațiu adecvat depozitării materialelor didactice și a arhivei școlii

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Sprijinul primit din partea administrației locale pentru lucrările din școală și pentru decontarea navetei cadrelor didactice; • Imbogățirea fondului de carte; • Folosirea eficientă a resurselor alocate de Consiliul Local; • Înființarea Asociației Părinților din Școala Gimnazială Berceni; • Pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice pentru elaborarea de proiecte; • Atragerea unui număr mai mare de sponsori prin participarea autorităților locale și a părinților la Consiliul de Administrație 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul scăzut de implicare al unor cadre didactice și elevi în păstrarea resurselor școlii și, pe alocuri, a curățeniei; • Scăderea interesului pentru cunoașterea și pregătirea zilnică a elevilor;

Relațiile cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea eficientă cu I.S.J. Prahova, cu autoritățile locale și cu familiile elevilor; • Implicarea efectivă a comunității locale în conducerea administrativă a școlii noastre a condus la scurtarea traseului <i>problemă - rezolvare</i> • Consilierea individuală și de grup a elevilor și a părinților; • Prin componența actuală a Consiliului de Administrație – profesori, consilieri locali, primar, părinți – se pot identifica mai ușor nevoile comunității și ofertele pe piața muncii, în concordanță cu specificul 	<ul style="list-style-type: none"> • Puține activități desfășurate în școală care să implice participarea părinților la ciclul gimnazial; • Numărul mic de organizații civice, firme cu care colaborează școala; • Lipsa unei educații ecologice care să se răsfrângă în comunitate prin activități mai ample de colectare a deșeurilor și protecția mediului; • Existența unor părinți plecați în străinătate pentru muncă a determinat apariția problemelor la învățătură și disciplină a copiilor; • Existența a prea puține proiecte și programe dinamice la nivel de școală sau de zonă;

Școala Gimnazială, comuna Berceni

<p>zonei și cu resursele educative existente, dând posibilitatea acomodării sistemului la nevoile și așteptările acestora și se realizează o bună orientare școlară a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive introduce elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor;• Participarea la activități și competiții sportive județene și naționale la badminton și șah, încununată de diplome și medalii;• Participarea trupelor de teatru ale școlii la festivaluri - concurs cu premii prestigioase• Existența ansamblurilor de dansuri populare „Mugurii Prahovei” și „Mlădițe din Berceni” care aduc anual școlii diplome și trofee județene și naționale remarcabile• Colaborare bună cu reprezentanții comunității locale (Primărie, Comitetele de părinți, Biserică, Poliție);• Colaborarea cu Școala Americană din București;• Participarea școlilor principale la „Ziua Curățeniei” și la activitățile de ecologizare a împrejurimilor acestora, precum și la colectarea selectivă a deșeurilor în cadrul campaniei locale „Decide să fii ECO”	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">• Menținerea în continuare a unor parteneriate cu muzee și cu instituții de cultură și de artă;• Atragerea de noi parteneriate educaționale;• Vizibilitatea mai puternică a școlii în comunitate prin popularizarea rezultatelor sale.	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">• Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor;• Accentuarea efectelor negative în educația elevilor datorită unei comunicări tot mai dificile cu familia;

**DESFĂȘURAREA EVALUĂRII NAȚIONALE
LA CLASA A-VIII-A
AN ȘCOLAR 2023 – 2024**

1. ORGANIZARE/DESFĂȘURARE

Prin Decizia ISJ PRAHOVA, la nivelul Școlii Gimnaziale, COMUNA BERCENI a fost constituită Comisia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024.

Întreaga activitate a Comisiei a urmarit respectarea întocmai a Metodologiei privind Evaluarea Națională.

Examinarea a fost organizată la Școala Gimnazială, comuna Berceni în patru săli de clasă, precum și în cabinetul în care s-a realizat multiplicarea subiectelor. S-au verificat și asigurat resursele materiale necesare desfășurării examenului: 2 copiatoare, 4 calculatoare, telefon, fax, scanner în fiecare sală de clasă, conexiune la internet, consumabile, tipizate.

S-a respectat Procedura operațională privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video. De asemenea, pe toată perioada derulării examenului au fost asigurate condițiile optime elevilor: siguranță, asistență medicală, apă.
Nu s-au înregistrat incidente.

2. DESFĂȘURARE

Pe parcursul celor doua zile de examen s-a respectat Procedura privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru evaluările, examenele și concursurile naționale.

La Evaluarea Națională au fost înscriși **45 de elevi**, 33 elevi de la Școala Gimnazială Berceni și 12 elevi de la Structura Școala Gimnazială Corlatești. Candidații de la structură s-au deplasat la școala din centrul comunei cu ajutorul microbuzului școlar pe care îl avem în dotare.

Lucrările elevilor au fost duse la I.S.J. Prahova.

După desfășurarea examenelor au fost afișate subiectele și baremele de la limba română și matematică la avizierul școlii.

Toată activitatea privind Evaluarea Națională din Școala Gimnazială, comuna Berceni s-a desfășurat în condiții de siguranță, fără incidente.

Școala Gimnazială, comuna Bercești

3. REZULTATE

Disciplina de examen	înscriși	prezenți	absenți	1,00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	promovabilitate
Lb. Română	45	36	9	9	4	5	7	5	6	0	75 %
Matematică	45	36	9	15	5	5	2	5	4	0	58,33 %
Medii evaluare națională				13	3	8	3	6		0	55,5%

**RAPORTUL ANUAL
AL COORDONATORULUI DE PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

În anul școlar 2023-2024 am desfășurat, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care s-au implicat motivațional și conștient toți elevii școlii și toți partenerii implicați în educație (Familia, Poliția de Proximitate, Biblioteca, factorii economici, Biserica etc.).

Menționez că toate activitățile extrașcolare au fost desfășurate în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. La începutul anului școlar au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare, graficul desfășurării acestor activități.

OBIECTIVE URMĂRITE ȘI ATINSE: statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă; necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii; importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor; oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale; stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului; utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate; promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional; eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății; optimizarea relației școală-familie.

În acest sens, au fost derulate o serie de activități, începând de la învățământul preșcolar, până la cel gimnazial, în toate instituțiile de învățământ de pe raza comunei, după cum urmează:

Școala Gimnazială, comuna Berceni

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR – Grădinița cu Program Prolungit **Antonel, Berceni**

Septembrie, 2023 - European School Sport Day

Octombrie, 2023 - Și noi iubim animalele (Ziua Mondială pentru Protecția Animalelor)

Octombrie, 2023 - Ziua Mondială a Educației

Noiembrie, 2023 - Toamna- frumusețe și culoare

Decembrie, 2023 - E ziua României!

Ianuarie, 2024 - Pe - al nostru steag e scris: **UNIRE!**

Februarie, 2024 - Decide pentru o viață sănătoasă

Martie, 2024 - Martie în sărbătoare!

Aprilie, 2024 - Lumină din Lumină!

Mai, 2024 - Europa - La mulți ani!

Iunie, 2024 - Hai la joc, copii de pretutindeni!

Grădinița cu Program Normal nr. 2, Berceni

Septembrie, 2023 - Să ne cunoaștem mai bine!

Octombrie, 2023 - Balul toamnei

Noiembrie, 2023 - Sărbătoarea **Sfântului Andrei**

Decembrie, 2023 - Moș Crăciun, ce drag ne ești!

Ianuarie, 2024 - Omagiu lui Eminescu

Hai să dăm mână cu mână!

Februarie, 2024 - Anotimpul alb - jocuri în aer liber

Martie, 2024 - Expoziție de măștișoare

E ziua ta, mămicol!

Aprilie, 2024 - Hristos a înviat! – decorarea ouălor de Paște

Mai, 2024 - 9 Mai - Ziua Europei

Iunie, 2024 - Carnavalul poveștilor- serbare

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Grădinița cu Program Normal, Corlătești

Septembrie, 2023 - Ziua Păcii

Octombrie, 2023 - Spectacol de teatru **Singuri acasă**

Noiembrie, 2023 - Ziua Internațională a Murăturilor- activitate gospodărească

Decembrie, 2023 - Vine Moș Crăciun

Ianuarie, 2024 - Vizionare, audiițe poezii eminesciene- atelier literar

Februarie, 2024 - Ziua Internațională a Cititului Împreună

Mai, 2024 - Participarea la Concursul **Micii olimpici**

Iunie, 2024 - Rămas bun, grădiniță!

Grădinița Cătunu

Ianuarie 2024 - Să sărbătorim împreună Mica Unire

Februarie 2024 - Educație pentru sănătate (dinți frumoși și sănătoși)

Martie 2024 - Serbare - E ziua ta mamico!

Mai 2024 - Educarea limbajului – în lumea basmelor

Iunie 2024 - De la noi din grădiniță

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Școala Primară, Moara Nouă

Clasa I

Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie”

Participarea la concursul interdisciplinar „Formidabili” – etapa a II-a

Participarea internațională la concursul „Micii olimpici” – etapa inițială

Octombrie 2023 - Ziua educației – Chipul învățătoarei mele – expoziție de desene

— Ne pregătim de Halloween — confecționare de măști și costume pentru carnaval

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Noiembrie 2023 - La mulți ani, România!

Ianuarie 2024 - Eminescu, contemporanul nostru

Mai 2024 - Ziua Școlii – concurs de desen

Iunie 2024 - Ziua Eroilor – să ne cinștim eroii

Școala Primară, Corlătești

Clasa pregătitoare

Martie 2024 - Participarea la concurs interdisciplinar regional „Jurnalul unei misiuni literare”

Clasa I, Corlătești

Septembrie 2023 - Ziua curățeniei

Bogațiile toamnei

Octombrie 2023 - Sfântul Dimitrie

Noiembrie 2023 - Sfinții Mihail și Gavril

Teatru „Tărăboi în mușuroi”

Decembrie 2023 - Nașterea Domnului

Ianuarie 2024 - Ziua Internațională a non-violenței

Omagiu Mihai Eminescu

Februarie 2024 - Cine știe mai multe povești

Martie 2024 - Mărțișoare pentru mama

Aprilie 2024 - Spectacol de marionete

Mai 2024 - Tradiții și obiceiuri pascale

Iunie 2024 - Ziua Copilului

Participarea la concursul internațional „Micul isteț” – etapa I

Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie”

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Clasa a II-a Corlătești

- Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie” – etapa 2 județeană
- Participarea la concursul interdisciplinar regional „Jurnalul unei misiuni literare” – ediția a 3-a
- Participarea la concursul internațional „Formidabili” – etapa a 2-a
- Participarea la concursul școlar național de competențe și performanțe în educație – etapa a 2-a a concursului „Comper” – Matematică
- Participarea la concursul școlar național de competențe și performanțe în educație – etapa a 2-a a concursului „Comper” – Limba Română

Clasa a III-a Corlătești

- Participarea la concursul internațional „Micul isteț” – etapa 1
- Participarea la concursul internațional „Mici olimpici” – etapa a 2-a
- Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie” – etapa 1 județeană

Scoala Primară Berceni

Clasa pregătitoare

- Ianuarie 2024 - Eminescu poetul nepereche
- Martie 2024 - Mamei, dragostea în dar
- Aprilie 2024 - 100 zile de școală
- Mai 2024 - Participarea la ziua școlii
- Iunie 2024 - Excursie la Dino Park Râșnov
- Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie” – etapa a 2-a județeană
- Participarea la concursul internațional „Micii olimpici”

Clasa a II-a Berceni

- Octombrie 2023 – Ziua mondială a educației
 - Noiembrie 2023 – Toamna cu frumusețile ei
 - Decembrie 2023 – Serbare de Crăciun „Valsul fulgilor de nea”
 - Ianuarie 2024 – Mihai Eminescu, simbol al românilor
-

Școala Gimnazială, comuna Bercești

Ziua internațională a non-violenței în școli

Februarie 2024 – Ziua internațională a lecturii

Martie 2024 – La mulți ani, mamă!

Aprilie 2024 – Activități educative, obiceiuri și tradiții de Paști

Mai 2024 – Ziua școlii

Iunie 2024 – Excursie rezervă zimbăria neagră – Târgoviște

Participarea la concursul județean de teatru pentru copii „Modus vivendi” – ediția a 5-a

Clasa a IV-a Bercești

Ianuarie 2024 – Să-l descoperim pe Eminescu

Februarie 2024 – Povești la gura sobei

Martie 2024 – Gânduri pentru mama

Aprilie 2024 – Pregătirea unei mese festive

Mai 2024 – Paștile la români

Iunie 2024 – La revedere clase primare – serbare

Participarea la concursul internațional „Micii olimpici” – etapa inițială

Participarea la concursul interdisciplinar regional „Jurnalul unei misiuni literare” – ediția a 3-a

Participarea la concursul școlar național de competență și performanță în educație „Comper” – Limba și Literatura Română – etapa a 2-a

Participarea la concursul școlar național de competență și performanță în educație „Comper” – Matematică – etapa a 2-a

Participarea la concursul național „Amintiri din copilărie” – etapa națională

Participarea la concursul internațional „Micul isteț” – etapa a 2-a

Școala Gimnazială, comuna Bercești

Septembrie, 2023 – Multiculturalitatea limbilor străine!

Octombrie, 2023 – Ziua educației – atelier de creație!

- Vizită la Muzeul „I.L. Caragiale”

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Noiembrie, 2023 – La mulți ani de Sfântul Andrei!

Decembrie, 2023 – Crăciun fericit!

- Ziua națională a României!
- Festival de colinde!

Ianuarie, 2024 – Ziua Culturii Naționale – Omagiu adus poetului Mihai Eminescu

- La mulți ani, 2024!
- Dezbateri – Să fim toleranți!
- Concurs național de interpretare artistică a personajelor caragialiene!*

Februarie, 2024 – Spune NU violenței!

- 100 de motive pentru care educația este importantă!
- Concurs Cultural Regional „Lumea lui Caragiale” – editia a XI-a

Martie, 2024 – La mulți ani, mămico!

- Marțisor pentru mama!
- Expoziție cu creații ale elevilor, cu machete
- Ziua mamei! – interpretări artistice

Aprilie, 2024 – Paște fericit!

- Este ziua mea!

Mai, 2024 – Ziua internațională a familiei!

- Teatru de improvizare și lectură!
- Ziua Școlii – eveniment festiv.
- Activitate festivă cultural – artistică: Școala mea e în sărbătoare!
- Să ne gospodărim!

Iunie, 2024 – Ziua internațională a copilului!

- Roadele succesului meu!
- Excursie – Târgoviște – Curtea de Argeș
- Ziua eroilor

Scoala Gimnazială, comuna Berceni- Structura Corlătești

Școala Gimnazială, comuna Bercești

Octombrie, 2023 – Ziua educației – atelier de creație!

- Vizită la Muzeul „I.L. Caragiale”

Noiembrie, 2023 – La mulți ani de Sfântul Andrei!

Decembrie, 2023 – Crăciun fericit!

- Ziua Națională a României!
- Festival de colinde

Ianuarie, 2024 – Violența și lipsa autocontrolului!

- Concurs regional de gimnastică și dans „Cupa primăverii” – editia a XIX-a
- Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu

Februarie, 2024 – Ziua națională a lecturii

- Concurs școlar de aeromodelism
- Ziua Internațională a siguranței pe internet

Martie, 2024 – Pregătire și participare la Concursul Național „Terra”

- Participarea la concursul „Panoramic – Cheer and Dance” – editia I Bistrița
- Toți suntem egali. Toți suntem diferiți

Aprilie, 2024 – Pregătire și participare la Proiectul Interjudețean „Manifest pentru planeta albastră”

- Prevenirea consumului de droguri
- Concursul „Elevii au talent” din cadrul Săptămânii „Școala altfel”
- Prin marile muzee ale lumii

Mai, 2024 – Program cultural-artistic și târg de prăjituri, cu ocazia Zilei Școlii.

Iunie, 2024

- Activitate sportivă – Cupa prieteniei
 - Activitate sportivă – Turneul Cupei PNG
 - Excursie Curtea de Argeș – Golești – Târgoviște!
 - Concursul „Logiscool” – modul „Programare Python Advanced”
 - Concursul ONR – etapa județeană
 - Banchetul claselor a VIII-a
-

Școala Gimnazială, comuna Berceni

** Participarea la Concursul Național de interpretare artistică a personajelor caragialiene Caragiale, contemporanul nostru, cu trupa de teatru Gaudeamus a Școlii Gimnaziale Berceni, coordonată de prof. Mihai Maria-Alice și Buciumeanu Simona-Elena, mențione*

NOTĂ Activitățile de mai sus sunt însoțite de fișe de monitorizare, care atestă desfășurarea acestora, menționează coordonatorii fiecărei activități și monitorizarea coordonatorului de proiecte și programe educative.

RAPORT FINAL
PROGRAMUL NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL
Perioada 18 - 22 decembrie 2023

În perioada 18-22 decembrie 2023, Școala Gimnazială, comuna Berceci a desfășurat Săptămâna Școala altfel, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun! desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul Școala altfel, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială, comuna Berceci și structuri.

1. Denumirea activităților derulate:

Nivel preșcolar

DECORAȚIUNI DE BRAD DIN IPSOS/POVEȘTEA BRADULUI, PE DERDELUȘ, VINE, VINE MOȘ CRĂCIUN, AM PLECAT SĂ COLINDĂMI, NAȘTEREA DOMNULUI IISUS HRISTOS, SERBARE „LITE, VINE MOȘ CRĂCIUN”, ATELIER DE LUCRU „SURPRIZE PENTRU MAMA”, ACTIVITATE DE EDUCAȚIE RUTIERĂ, PSI ȘI ALTE SITUAȚII DE URGENȚĂ „A FI UN BUN CETĂȚEAN”, ACTIVITATE PRACTICĂ „O LUME PLINĂ DE POVEȘTI”, EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS „O MINTE SĂNĂTOASĂ ÎNTR-UN CORP SĂNĂTOS”, ÎN LUMEA POVEȘTILOR, MICII COFETARI, VINE MOȘ CRĂCIUN, DECORAȚIUNI PENTRU CRĂCIUN, CRĂCIUNUL PE ÎNȚELEȘUL COPIILOR, MUZICANȚII ÎN CONCERT, DESPRE BANII, ÎN JOC ȘI JOACĂ, ACTIVITĂȚI PENTRU SIGURANȚA RUTIER ȘI A COMBATERII VIOLENȚEI, ACTIVITĂȚI PENTRU SĂNĂTATE, TRADIȚII DE CRĂCIUN, ZIUA SPORTULUI.

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Nivel primar

VINE IARNA CU NĂMEȚI, AVEȚI GRIJĂ MĂI BAIEȚI! – DECORAȚIUNI DE CRĂCIUN, MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS – ACTIVITATE DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, CU DRAG AM REALIZAT ȘI CU BUCURIE AM DAT – ÎNDEMANARE ȘI CULOARE, CU SPOR NE PREGĂTIM PE MOȘUL SĂ-L PRIMIM, MOȘ CRĂCIUN BĂTRÂN, MOȘ CRĂCIUN PREFERATĂ, POVEȘTEA LUI MOȘ CRĂCIUN – VIZIONARE FILM, MAI APROAPE COLINDĂM, MOȘ CRĂCIUN, MOȘUL BUN, JOCUL/JUCĂRIA PREFERATĂ, POVEȘTEA LUI MOȘ CRĂCIUN – SERBARE, AM PLECAT SĂ COLINDĂM, EXCURSIE: DE DUMNEZEU, EXCURSIE LA „DESTINY PARK”, ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN – PLANETARIU, FABRICA DE GLOBULEȚE, MÂNĂȘTIREA CURTEA DE ARGEȘ, SPECTACOL DEDICAT COPIILOR – TEATRUL CIUFULICI, CONFECTIONAREA ORNAMENTELOR PENTRU ÎMPODOBIREA BRADULUI ȘI COLINDE DE CRĂCIUN, POVEȘTI DEDICATE CRĂCIUNULUI, SCENETĂ: „NAȘTEREA DOMNULUI”, REALIZAREA UNEI FELICITĂRI CU IMAGINI ALE SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ, E IARNĂ IAR – ARTA PRIN MUZICĂ, DANS, SPORT, ÎMPODOBIREA BRADULUI DE CRĂCIUN, POVEȘTILE COPIILĂRIEI, CONCURS „CEL MAI BUN POVESTITOR”, MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS, CONCURS „MICI OLIMPICI”, CRĂCIUNUL – NAȘTEREA DOMNULUI IISUS HRISTOS, „IATĂ VINE MOȘ CRĂCIUN!” – ȘEZATOARE, COPII ȘI CREDINȚA, PE LA CASE COLINDĂM, ȘAHUL – SPORTUL MINTII, ÎNTRECERI SPORTIVE – ȘTAFETA, VIZITAREA INSTITUȚIILOR PUBLICE DIN COMUNĂ, „SUNTEM SPIRIDUȘII LUI MOȘ CRĂCIUN”, PICTURĂ – MOȘ CRĂCIUN ÎN VIZIUNEA COPIILOR, ÎN LUMEA POVEȘTIILOR – VIZIONARE DE FILME, ALBINUȚELE AU TALENT, COFETĂRIA MAGICĂ A LUI MOȘ CRĂCIUN, VIZIONAREA FILMULUI „TITINA” LA CINEMA AFI, SECRET SANTA, CONCURS DE ȘAH, COLINDE COLINDE, IDEI DE MENIURI PENTRU MASA DE CRĂCIUN/REVELION, FELICITARE DE CRĂCIUN, ELEVII AU TALENT

Nivel gimnazial

COLINDE EXPRIMATE ÎN CULOARE, OAMENI DE VALOARE AI COMUNEI BERCENI, TOTUL DESPRE EMOȚII, DECORAȚIUNI DE CRĂCIUN, ATELIER GASTRONOMIC, REALIZARE/DECORARE GLOBULEȚ DIN LEMN, SECRET SANTA, SCRAPBOOKING PE TEMA DE CRĂCIUN, MANDALE CU TEMATICA DE CRĂCIUN, VIZIONARE FILM „THE PINK PANTHER AND THE CHRISTMAS”, VIZIONARE FILM CRĂCIUN – MARATON „HOME ALONE”, CONFECTIONARE FELICITARE DE CRĂCIUN ÎN FORMA DE GLOBULEȚ, CHRISTMAS TRADITIONA AROUND THE WORLD, CLUB DE LECTURA „POVESTIRI DE CRĂCIUN”, JOCURI GEOGRAFICE, VIZIONARE FILM „LAPLAND-WINTER WONDERLAND”, VIZIONARE FILM „MIRACOLUL DE CRĂCIUN”, DECORAȚIUNI PENTRU CRĂCIUN, TRAFICUL DE PERSOANE – O REALITATE PERICULOASĂ, SECRET SANTA, OCOLUL ASIEI ÎN 100 MINUTE, MATEMATICA DISTRACTIVĂ, ELEVII AU TALENT, CHIMIA APLICATĂ – OȚETUL ȘI BIRACRONATUL DE SODIU, TOLERANȚA VS VIOLENȚA, DECORAREA CLASEI, WOW LAB, INVĂȚ SĂ SALVEZ, PREȚUIM NATURA, ȘEZĂTOARE LITERAR ARTISTICĂ, ATELIER CONFECTIONARE DECORAȚIUNI DE CRĂCIUN, ORNAMENTE DE CRĂCIUN, SĂ CUNOAȘTEM MATEMATICIENI ROMANI, CODUL BUNELOR MANIERE, TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN, SUDOKU, INCURSIUNE ÎN LUMEA SCRITORILOR ROMÂNI, TESTE DE CULTURĂ GENERALĂ, JOCURI INTERACTIVE, ARTA SPECTACOLULUI DE TEATRU, ÎMPODOBIREA BRADULUI, ISTORIA POMULUI DE IARNĂ, COLINDE ROMÂNEȘTI, TRADIȚII DE CRĂCIUN PE GLOB, JOCURI DE SOCIETATE, EXCURSIE/VIZITAREA CENTRULUI ISTORIC AL ORAȘULUI BRAȘOV, CAMPIONATUL DE FOTBAL AL ȘCOLII, ȘAH, CONCURS DE HANDBAL, CĂLĂTORI PRIN ISTORIE, FARAONI ȘI PIRAMIDE – EGIPTUL ANTIC, DIGITALIZARE, CHRISTMAS IN LONDON, JOCURI DE CUNOAȘTERE – TEATRU DE IMPROVIZAȚIE, CUM VĂD EU CRĂCIUNUL, STOP VIOLENȚA / STOP TRAFIC DE PERSOANE, CONFECTIONAREA CORPURILOR

Școala Gimnazială, comuna Bercești

GEOMETRICE FOLOSIND TEHNICA ORIGAMI, CONFECȚIONAREA UNOR ORNAMENTE DE CRĂCIUN, AVANTAJELE CONSUMULUI PRODUSELOR APICOLE, „NE JUCCĂM, DECORĂM ȘI PE MOȘ CRĂCIUN ÎL AȘTEPTĂM”, IARNA CULORILOR ȘI A SĂRBĂTORILOR.

2. Tipul de activități derulate: activități culturale, activități sportive, educație financiară, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, activitate de prevenire a fenomenului bullying, activități de igienizare, ateliere de creație (activități artistico-plastice).

3. Parteneri implicați :

- ✓ Postul de Poliție al comunei;
- ✓ Primăria comunei Bercești;
- ✓ Biserica „Sfantul Nicolae” din Bercești;
- ✓ Biblioteca Bercești;
- ✓ Consilier școlar Cătălina Dobre;
- ✓ Editura „Star Kids S.R.L.” – coordonator proiecte educative Evelina Zamfir;
- ✓ Teatrul de animație pentru copii **Imaginario**;
- ✓ Meșterii sticlari și decoratorii;
- ✓ CFR.

4. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

- ✓ Școala Gimnazială, comuna Bercești;
- ✓ Excursii în aer liber, cinematograful **Cinema City și Cinema Afi** din Ploiești, Parcul Bucov, terenul de sport, Planetariu, Fabrica de globulețe, Mânăstirea „Curtea de Argeș”, Destiny Park, Centrul Istoric al orașului Brașov.

5. Obiectivele urmărite:

Transmiterea experienței adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite.

Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare.

Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor.

Formarea deprinderii de a realiza o compozitie plastică /colaj după o scenă din poveștile citite.

Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.

Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, condiție fizică, sport etc.

Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii.

Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.

Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului roman, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice din zona Munteniei.

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Dezvoltarea creativității și a gustului estetic prin confecționarea unei felicitări de 8 martie, adresate părinților. Redactarea corectă unui text de felicitare, prin care să respecte scrierea ortografică și de punctuație.

Lectura, o altă opțiune a cititului online, studierea unor site-uri și biblioteci virtuale.

Educarea comportamentului moral civic de înțajutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunățate, generozitate-acțiune de voluntariat.

Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.

Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale.

Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.

Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală /legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez;

Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv.

Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul elevilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen.

Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura.

Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă.

Iubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice temei.

Cunoașterea și familiarizarea copiilor cu responsabilitățile autorității locale: Primar, Consiliul Local.

Formarea unei atitudini moral civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizat.

Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.

Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală.

Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos.

Identificarea alimentelor sănătoase.

Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.

Dezvoltarea spiritului de echipă.

Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului.

Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare.

Dezvoltarea competenței de comunicare.

Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme.

Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator.

Asimilarea noțiunilor elementare despre buget și alcătuirea lui.

Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale.

Aprecierea față de arta românească în context universal.

Completarea cunoștințelor despre semnificațiile zilei de 8 martie.

Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.

6. Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala altfel”;
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome;
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, realizarea unor decorațiuni;
- mediatizarea pe pagina de facebook al școlii;

7. Rezultate înregistrate:

Exersarea individuală a unui meniu sănătos;

Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;

Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;

Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul Săptămânii Școala Altfel. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor:

- Exersarea unei rețete de familie la domiciliu împreună cu părinții;
 - Completarea cunoștințelor de cultură generală ;
 - Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
 - Descoperirea unor aptitudini noi;
 - Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;
 - Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
 - Îmbogățirea orizonturilor culturale;
 - Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie);
 - Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
 - Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
 - Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
 - Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
-

Școala Gimnazială, comuna Berceni

- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- Formularea și rezolvarea de situații-problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

8. Analiza swot:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: învățător/profesor – învățător/profesor – elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților culturale artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficiență conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;
- insuficiență conștientizare a părinților copilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarii și elevilor privind importanța activităților culturale-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

9. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferită de școală;
 - Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
-

Școala Gimnazială, comuna Berceni

- Achiziționarea unor materiale de către școală;
- Finanțare pentru diferite proiecte / activități;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- Gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această săptămână.

10. Anexe:

- CD-uri cu fotografii;
- Modele de bună practică;
- Fișele de activitate;
- Site-ul școlii.

Director,
prof. Buciumeanu Simona-Elena



Coordonator de proiecte și programe educative,
prof. Dumitru Cosmina-Mihaela



RAPORT FINAL
PROGRAMUL NAȚIONAL SAPTAMANA VERDE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BERCENI
Anul școlar 2023/2024 - Perioada 22 – 26 aprilie 2024

În perioada 22-26 aprilie 2024, Școala Gimnazială, comuna Berceni a desfășurat Săptămâna Școala verde, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „verde”, având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul **Saptamana Verde!** desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarii/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul **Saptamana Verde**, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială, comuna Berceni și structuri.

1. Denumirea activităților derulate:

Nivel preșcolar

INTÂMPLĂRI DIN GRĂDINA DE LEGUME; LĂSAȚI COPII SĂ VINĂ LA MINE – VIZITĂ LA BISERICA SF. NICOLAE DIN BERCENI; TEATRU DE PĂPUȘI, FLORICICA ÎȘI CAUTĂ LOCUL; NATURA ÎN ANOTIMPUL PRIMĂVARA – PLANTARE DE FLORI ÎN JARDINIERE ȘI ACTIVITATE ARTISTICO-PLASTICĂ; ALBINUȚELE ÎN EXPEDIȚIE – VIZITAREA PARCULUI NAȚIONAL CONSTANTIN STERE DIN BUCOV (GRĂDINA BOTANICĂ ȘI GRĂDINA ZOOLOGICĂ); MICII ECOLOGISTI; ATELIER DE LÂNĂ ÎMPĂSLITĂ – ATELIER TABLOURI PUFOASE DIN LÂNĂ ÎMPĂSLITĂ, GRDINIȚA EXPERIMENT; AER, SOARE ȘI MIȘCARE – CONFECTIONARE JUCĂRII DIN MATERIALE RECICLABILE, JOCURI DE MIȘCARE ÎN AER LIBER; SELECȚĂM, COLECTĂM ȘI RECICLĂM; NATURA PRIETENA NOASTRĂ; ARTA ÎN NATURĂ; MICII ECOLOGIȘTI; NE DISTRĂM, MEDIUL ÎNCONJURĂTOR ÎL PROTEJĂM; APA, SURSĂ DE VIAȚĂ; PĂDUREA PLÂNGE, PĂDUREA RÂDE; IGIENA CLASEI; CE SUNT DEȘEURILE; SĂ ÎNGRIJIM FLORILE DIN CLĂȘĂ; ZIUA PĂMÂNTULUI; ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM; NE JUCĂM ȘI RECICLĂM; VIAȚA SECRETĂ A COPACILOR; ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ.

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Nivel primar

PRIETENA MEA CARTEA; SFATURI MARI PENTRU MICUL CREȘTIN; COPIII, PRIETENII NATURII; COȘUL ECOLOGIC; MÂNÂNC SĂNĂTOS; SANDWICHUL VESEL; VIZITĂ LA STADIONUL ILIE OANĂ; EXCURSIE LA SALINA SLĂNIC; ÎNCONDEIAT OUA; VIZITĂ LA BISERICĂ; MÂNÂNC SĂNĂTOS; SĂDEȘTE O PLANTĂ ȘI TE VEI BUCURA DE FAPTA TA; ECURSIONE URLAȚI - FABRICA DE PÂINE OLTINA ȘI CONACUL BELU (PICNIC); TEATRU DE ANIMAȚIE PENTRU COPII SI TINERET „IMAGINARIO”; PASTELE LA ROMANI – TRADITII SI OBICEIURI; ZIUA PĂMÂNTULUI; DESPRE INSECTE; DE PAȘTE; RECICLĂM ȘI NE BUCURĂM; SĂNĂTATEA DIN MÂNCARE; JOCURI DE ÎNDEMANARE; ÎN VIZITĂ LA GRĂDINA CU AROME; DECORARE DE OUA; ÎN VIZITĂ LA SUPERMARKET „LEROY MERLIN”; DRUMETIE LA PĂDURE; PĂMÂNTUL – CASA NOĂSTRĂ; DEȘEURILE ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR; APA – UN ELEMENT ESENȚIAL VIEȚII; PĂDUREA – PLĂMÂNUL PLANETEI; HRANA SĂNĂTOASĂ PENTRU UN CORP SĂNĂTOS.

Nivel gimnazial

EXCURSIE LA MUZEUL VITICULTURII – GOLEȘTI, ARGES; BIODIVERSITATEA EXPRIMATĂ ÎN PSALMI; ECONOMIA CIRCULARĂ; AMENAJAREA SPAȚIULUI VERDE AL ȘCOLII; HAI SĂ RECICLĂM; NOI NE FACEM VIAȚA MAI FRUMOASĂ; PRIETENII NATURII (EXCURSIE SINAIA – CASTEL PELEȘ); AMENAJAREA SPAȚIULUI VERDE AL ȘCOLII; ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM; ȘCOALA VERDE; ECOLOGIZARE; EXTINCT SPECIES IN THE WORLD; PARCURI NATURALE ȘI REZERVAȚII; EXCURSIE PLATOU BUCEGI; ANIMAȚIE – VIZIONARE FILM; CE ESTE COLECTAREA SELECTIVĂ; REALIZAREA DE OBIECTE DIN MATERIALE RECICLABILE; SĂ ÎNVĂȚĂM ÎNTR-UN MEDIU CURAT; REALIZARE TABLouri CU LICHENI; MÂNCĂM SĂNĂTOS; TREASURE HUNT – COLECȚIONARE OBIECTE RECICLABILE; LOTO-UL ÎNTREBĂRIILOR – CE ESTE ECOLOGIA; ACTIVITĂȚI DE ECOLOGIZARE; GÂNDIM ECO – REALIZARE DE AFIȘE/POSTERE CU MESAJ ECO; SĂPTĂMÂNA FĂRĂ CARNE – STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS; VREM SĂ FIM CREATIVI; CONCURSURI SPORTIVE; PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ – COPACUL PRIETENUL NOSTRU (CONCURS ECO); BIODIVERSITATEA – PARCURI ȘI REZERVAȚII NATURALE PE GLOB; VERDE GO!; AFIȘE TEMATICE; AMENAJAREA SPAȚIULUI VERDE AL ȘCOLII;

2. Tipul de activități derulate: activități culturale, activități sportive, educație financiară, activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, activitate de prevenire a fenomenului bullying, activități de igienizare, ateliere de creație (activități artistico-plastice).

3. Parteneri implicați :

- ✓ Postul de Poliție al comunei;
- ✓ Primăria comunei Berceni;
- ✓ Biserica „Sfantul Nicolae” din Berceni;
- ✓ Biblioteca Berceni;
- ✓ Parcul national „Constantin Stere” Bucov
- ✓ Magazinul de bricolaj „Leroy Merlin”

Școala Gimnazială, comuna Bercești

- ✓ Teatrul de animație pentru copii **Imaginario**;
- ✓ CFR.

4. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

- ✓ Școala Gimnazială, comuna Bercești;
- ✓ Excursii în aer liber, cinematograful **Cinema Afi** din Ploiești, Parcul Bucov (grădina botanică și grădina zoologică), terenul de sport, Castelul Peleş din Sinaia, Muzeul Viticulturii Golești, jud. Argeș, platou Bucegi, fabrica de pâine Olțina și conacul Belu, salina Slănic

5. Obiectivele urmărite:

Transmiterea experienței adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite.

Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare.

Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor.

Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică /colaj după o scenă din poveștile citite.

Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.

Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la hrănire, condiție fizică, sport etc.

Transmiterea unor experiențe de la părinți la copii.

Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.

Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului român, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice din zona Munteniei.

Dezvoltarea creativității și a gustului estetic prin confecționarea unei felicitări de 8 martie, adresate părinților. Redactarea corectă unui text de felicitare, prin care să respecte scrierea ortografică și de punctuație.

Lectura, o altă opțiune a cititului online, studierea unor site-uri și bibliotecii virtuale.

Educarea comportamentului moral civic de înțrăjutorare, vizând trăsăturile de caracter: bunăătate, generozitate-acțiune de voluntariat.

Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.

Dezvoltarea gustului estetic pentru muzica de valoare de diverse genuri muzicale.

Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.

Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală / legate de cultura și civilizația spațiului francez și englez;

Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv.

Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul elevilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen.

Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura.

Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Planetă, o atitudine plină de respect și grijă.

Tubire și atenție, prin realizarea unor desene specifice teme.

Cunoașterea și familiarizarea copiilor cu responsabilitățile autorității locale: Primar, Consiliul Local.

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Formarea unei atitudini moral civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizată. Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.

Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală.

Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos.

Identificarea alimentelor sănătoase.

Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.

Dezvoltarea spiritului de echipă.

Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului.

Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare.

Dezvoltarea competenței de comunicare.

Identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme.

Explicarea unor fenomene fizice și chimice experimentate în laborator.

Asimilarea noțiunilor elementare despre buget și alcătuirea lui.

Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale.

Aprecierea față de arta românească în context universal.

Completarea cunoștințelor despre semnificațiile zilei de 8 martie.

Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.

6. Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala verde” (desene, colaje, fotografii, portofolii etc.);
- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea proiectului;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala verde”;
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea reciprocă, autoevaluarea lucrărilor, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome;
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, realizarea unor decorațiuni;
- mediatizarea pe pagina de facebook al școlii;

7. Rezultate înregistrate:

Exersarea individuală a unui meniu sănătos;

Școala Gimnazială, comuna Bercești

Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;

Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;

Elevii au avut o mai mare implicare în propunerea și chiar susținerea temelor în cadrul Săptămânii Școlii *verde*. Au fost clase care și-au stabilit temele zilnice, pe ore, conform intereselor și curiozităților lor:

- > Exersarea unei rețete de familie la domiciliu împreună cu părinții;
- > Completarea cunoștințelor de cultură generală;
- > Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- > Descoperirea unor aptitudini noi;
- > Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;
- > Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- > Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- > Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie);
- > Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii calculatorului;
- > Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- > Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
- > Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- > Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- > Acumularea unor experiențe necesare gestionării bugetului personal și al familiei;
- > Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- > Dezvoltarea personală a elevului;
- > Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- > Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- > Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice;
- > Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- > Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- > S-a accentuat importanța igienei personale, a îngrijirii propriului corp și a unei alimentații corecte;
- > Elevii și-au dezvoltat capacitatea de a interacționa în grupuri, de a-și exprima opinia.

8. Analiza swot:

a) Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;

Școala Gimnazială, comuna Berceni

- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională.
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes crescut al unor cadre didactice și elevi pentru angrenarea în proiecte locale, naționale;
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)
- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: învățător/profesor – învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficiență conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- vremea rea care a împiedicat desfășurarea activităților în aer liber;
- insuficiență conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor.

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolărilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/talentelelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

9. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- > Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferită de școală;
- > Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- > Achiziționarea unor materiale de către școală;
- > Finantare pentru diferite proiecte / activități;
- > Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- > Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- > Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- > Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- > Gratuitate pentru elevii pe mijloacele de transport în comun în această săptămână.

10. Anexe:

- Fotografii;
- Modele de bună practică;
- Fișele de activitate;
- Site-ul școlii.

Director,
prof. Bucumeanu Simona-Elena

Activitatea diriginților:

Coordonator de proiecte și programe educative,
prof. Dumitru Cosmina-Mihaela

Catedra diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar. Pe parcursul anului școlar 2023-2024, în cadrul Catedrei Diriginților au fost derulate următoarele activități:

Școala Gimnazială, comuna Berceni

- ✓ La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice, iar temele dezbătute au respectat, la rândul lor, Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. Profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- ✓ Profesorii diriginți au fost instruiți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare.
- ✓ Au fost utilizate strategii didactice, în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.

Olimpiade școlare

➤ VASILE DRAGOȘ GABRIEL	PREMIUL II FAZA JUDEȚEANĂ - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE
➤ ION DARIUS GABRIEL	PREMIUL III FAZA JUDEȚEANĂ - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE
➤ LAZĂR IZABELA	PREMIUL III FAZA JUDEȚEANĂ -OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE TERRA
➤ ENESCU SABINA IOANA	PREMIUL III FAZA JUDEȚEANĂ -OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE GEOGRAFIE TERRA
➤ ROTARU ALEXANDRU FLORIN	PREMIUL III FAZA JUDEȚEANĂ - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE
➤ MUȘAT DARIA ANA-MARIA	PREMIUL III FAZA JUDEȚEANĂ - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE
➤ PĂDURARU-NAE BIANCA-IOANA	PREMIUL III FAZA JUDEȚEANĂ - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE
➤ BĂRBUC VASILE	PREMIUL III FAZA JUDEȚEANĂ - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE
➤ PĂDURARU TEODORA MARIA	MENTIUNE FAZA JUDEȚEANĂ - OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE
➤ TINGIRICĂ CLAUDIU DANIEL	PREMIUL II FAZA JUDEȚEANĂ- OLIMPIADA NAȚIONALĂ TEHNOLOGIE

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. RAPORT DE ACTIVITATE al Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității

OBIECTIV FUNDAMENTAL

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIVE GENERALE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european;
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale a copiilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât la nivelul personalului didactic auxiliar.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ
2. Buna relaționare a actorilor procesului educativ
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de copii
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice
5. Asigurarea distribuiri informațiilor privind cultura calității
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline.
7. Asigurarea feed-back-ului din partea părinților și personalului unității
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (părinți, cadre didactice, comunitate locală)

Școala Gimnazială, comuna Berceni

9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare
10. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară

DIRECȚII DE ACȚIUNE:

În anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesoral) componența comisiei:

Coordonator CEAC: **Prof. Inv. primar: Stratu Georgiana Ramona**

Membrii CEAC: **Prof. inv. primar: Oprica Ana Maria**

Dir. adj. prof. Mocanu Cătălin

Educatoare: Iordache Loredana

Reprezentant sindicat- Neacșu Cristina

Reprezentant Consiliul Local- Panait Constantin

Reprezentant părinți - Vasile Irina

- S-a elaborat Raportul Anual de Evaluare Internă a calității educației (RAEI) al Școlii Gimnaziale, Comuna Berceni, pentru anul școlar 2023 – 2024 și s-a transmis către ARACIP .

- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora **Planul de îmbunătățire;**
 - S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
 - S-a realizat o planificare anuală;
 - S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
 - Completarea documentelor CEAC (**Manualul calității, Procedurilor**);
-

Școala Gimnazială, comuna Bercești

- Realizarea structurii documentelor;
 - Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
 - Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
 - Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC;
 - Selectarea chestionarelor de aplicare;
 - S-au prelucrat: Fișe de monitorizare, Chestionare pentru cadrele didactice, rolurile și eficiența în comisii, portofoliile, rapoartele cadrelor didactice.
 - Pe parcursul perioadei s-au ținut **ședințe de lucru** conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.
- Întreaga activitate a membrilor Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Școlii Gimnaziale, Comuna Bercești, s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul de Funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

Analiza SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI

- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;

PUNCTE SLABE

- există deficiențe în monitorizarea activităților

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile
-

Școala Gimnazială, comuna Berceni

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie;
- disponibilitatea efectuării, de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității; - acces informațional;
- existența resurselor materiale.

Propuneri pentru anul 2024 - 2025:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale cadrelor didactice cu copiii.
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev
- Elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- O mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- Aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PROFESIONALĂ

CADRELOR DIDACTICE

Pe parcursul anului școlar 2023- 2024 în cadrul Comisiei pentru Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică s-au desfășurat următoarele activități:

1. Informarea cadrelor didactice în legătură cu „Programele de formare continuă și perfecționare o dată la 5 ani” organizate de Casa Corpului Didactic, Prahova;
2. Întocmirea, verificarea și transmiterea la ISJ Prahova a dosarelor pentru echivalarea gradelor didactice si/ sau a studiilor postuniversitare în credite profesionale transferabile.
3. Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice și afișarea metodologiei pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice;
4. Verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise pentru susținerea gradelor didactice și transmiterea lor la ISJ Prahova la inspectorul de specialitate;
5. Transmiterea la ISJ Prahova la inspectorul de specialitate a cererilor de preînscrisere la gradele didactice;
6. Transmiterea la CCD Prahova a documentelor solicitate.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră, s-a realizat prin:

- studiu individual de specialitate, autoperfecționare;
- participarea la cursuri în format fizic sau online de formare inițială și perfecționare continuă, organizate și avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice.

S-a realizat informarea curentă a personalului didactic și nedidactic asupra modului de organizare și desfășurare a cursurilor în sistem online prin centrele de perfecționare acreditate de M.E.

Perfecționarea personalului prin intermediul centrelor de formare continuă s-a realizat prin stabilirea nevoii de perfecționare pentru anul școlar în curs, înscrierea la cursuri de perfecționare și participarea online la aceste cursuri. Astfel, pe parcursul anului școlar 2023-2024 aproximativ 12 cadre didactice au participat la cursuri online de formare și/sau perfecționare

Școala Gimnazială, comuna Berceni

Perfecționare prin grade didactice

S-a realizat prin informarea cadrelor didactice asupra condițiilor și perioadei de înscriere la grade didactice, programarea inspecțiilor curente în vederea înscrierii la gradul II sau I.

Formarea personalului prin conversie și reconversie profesională.

S-a realizat prin informarea personalului didactic asupra centrelor universitare care organizează cursuri de conversie și reconversie, condițiile și perioadele de înscriere .

Formarea personalului didactic auxiliar și nedidactic

S-a realizat prin stabilirea nevoii de perfecționare a personalului didactic auxiliar și nedidactic, prin stabilirea ofertei de perfecționare precum și organizarea și desfășurarea acțiunilor de perfecționare acolo unde este cazul.

Activități din cadrul comisiilor și cercurilor pedagogice

Activitățile desfășurate în cadrul cursurilor de formare, participarilor la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări fizic sau online, au avut un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial;
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare;
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar;
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație;
- abordarea crosscurriculară a disciplinelor;
- colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educațional.

În vederea obținerii celor 90 de credite profesionale transferabile, cadrele didactice care au absolvit gradul I și gradul II / master didactic, cursuri acreditate, cursuri avizate, simpozioane, lecții demonstrative, cercuri pedagogice, workshop-uri, webinare , au solicitat conducerea școlii echivalarea în credite profesionale transferabile a acestor perfecționari. În urma analizei dosarelor depuse, comisia întocmită în vederea echivalării în credite profesionale transferabile a perfecționării, a acordat cele 90 de credite cadrelor didactice aflate în această situație .

Școala Gimnazială, comuna Berceni

În Comisa de Curriculum s-au predat planificările, proiectările pe unități de învățare, cu metodele și procedeele de evaluare, cât și analiza rezultatelor de la testele inițiale, stabilindu-se și măsuri ameliorative.

Cadrelle didactice cu experiență, foștii responsabili ai comisiilor metodice au acordat consultații celor interesați, activitatea teoretică fiind completată de aplicații practice la ore, la secvențe de ore, urmate toate de dezbateri libere, referate metodic-co-științifice etc.

La nivelul fiecărei discipline s-a întocmit un dosar cuprinzând standardele de performanță ale elevilor, comparativ cu începutul anului școlar, însumându-se deficiențele semnalate și măsurile ameliorative, în vederea eradicării, în măsura posibilităților, a situațiilor de abandon școlar și repetenție. În acest sens fiecare clasă a avut un program prestabilit de ore remediale la matematică și română.

Activitățile propuse în cadrul catedrelor au urmărit să satisfacă științific cerințele programelor prin vigoarea informației și volumul de cunoștințe transmise elevilor, asigurându-se în acest fel un climat afectiv și motivațional favorabil învățării.

S-a urmărit ridicarea nivelului de cunoștințe ale elevilor, accentuându-se importanța studiului pentru elevii clasei a VIII-a, elevi ce au beneficiat de un program de pregătire suplimentară la matematică și română, pentru a obține rezultate cât mai bune la examenul de evaluare națională.

**Întocmit,
Director,**

Prof. Buciumeanu Simona-Elena





