GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Cat.activ.*	Denumirea activității	Durata	An I												An II												An III										
		(luni)	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12
1.1	Activități MATE																																					
1.1.1	Screening al copiilor atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte/ persoană resursă fiecărui copil identificat în risc.	30	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
1.1.2	Înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.	30	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
1.1.3	Introducerea datelor în SIIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp	30	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
1.2	Activități de prevenire																																					
1.2.1	Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv și incluziv în clase și în școală, inclusiv acțiuni de combaterea violenței, acțiuni anti-bullying, măsuri pentru prevenirea consumului de droguri și reducerea riscurilor asociate consumului de droguri, măsuri pentru combaterea segregării școlare	6							1	1											1	1											1	1				
1.2.2	Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ (de ex. îmbunătățirea practicilor de predare, crearea unui climat școlar favorabil, orientarea în realizarea activităților pedagogice prevăzute în proiect)	6								1	1											1	1											1	1			
1.3	Activități de intervenție																																					

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Cat.activ.*	Denumirea activității	Durata	An I												An II												An III										
		(luni)	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12
1.3.1	Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la cursuri de remediere 1/1 sau în grup (lb. română/ lb. maternă, matematică/ științe, TIC), testare cunoștințe, evaluare dificultăți de învățare, consiliere și orientare școlară, mediere, educație parentală, consiliere psihologică, etc.	30	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1
1.3.2	Activități extra-curriculare, care includ, dar nu se limitează la vizite de documentare, activități outdoor, excursii, tabere, festivaluri, evenimente educaționale, activități non-formale, activități culturale comunitare, sportive, participare la concursuri școlare, participare la cercuri școlare, educație pentru sănătate, activități de networking școlar, terapie prin artă etc	6		1	1										1	1												1	1								
3	Digitalizarea procesului educațional																																			
3.1	Dotarea cu clase inteligente (*Dotarea claselor inteligente, conform PNRR, include cel puțin următoarele tipuri de echipamente: tablă interactivă (display), stație mobilă pentru încărcare inteligentă, tablete/chromebooks, router wireless, multifuncțională A4 wireless (170-600)) pentru predare – învățare	3	1	1	1																															
3.2	Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor	3						1												1												1					

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Cat.activ.*	Denumirea activității	Durata	An I												An II												An III											
		(luni)	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12
3.3	Activități de predare – învățare – evaluare: proiectarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback.	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Se numerotează sub forma **Categoria. Numărul activității (de exemplu, 3.2 semnifică activitatea numărul 2 propusă în cadrul categoriei 3). În cazul în care în cadrul categoriilor de activități (1-3) este prevăzută o singură activitate, atunci numărul categoriei devine numărul activității.*

Doina-Mariana Vasile

Semnat digital de Doina-Mariana Vasile
Data: 2022.03.14 11:04:41 +02'00'